

## EBELU – Curriculum außerunterrichtlicher Aktivitäten Schuljahr 2019/20

Jahrgangsstufe	Schüler / innen	Stärkung fachlich-methodischer und personal-sozialer Kompetenzen
Klasse 5 (US)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Schullandheim Ende des Schuljahres oder Anfang 6. Klasse (1 Woche)</b></li> <li>- Exkursion Bauernhof</li> <li>- Antimobbingtraining (nach Bedarf)</li> <li>- Kennenlernwoche mit gemeinsamem Ausflug</li> <li>- Einführung Klassenrat zusammen mit Schulsozialarbeiter</li> <li>- Medienkompetenztag</li> <li>- Prävention: „Umgang mit Medien“ durchgeführt von der Polizei</li> <li>- Verkehrssicherheitstag mit der Polizei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schaffung und Stärkung der Klassengemeinschaft</li> <li>- Soziales Lernen</li> <li>- Schulung von Eigenverantwortung und Selbständigkeit</li> <li>- Bewusstes Umgehen mit Medien und Schulung von Selbstschutz</li> <li>- Beginn des mehrere Schuljahre umfassenden Programms zur Stärkung der Lebenskompetenzen</li> </ul>
Klasse 6 (US)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuch Villa Rustica o.ä.</li> <li>- Vorlesewettbewerb</li> <li>- Gewaltprävention durchgeführt von der Polizei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schaffung und Stärkung der Klassengemeinschaft</li> <li>- Erste Erfahrungen mit dem Präsentieren</li> <li>- Sensibilisierung für Opferschutz und Zivilcourage</li> </ul>
Klasse 7 (MS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Klassenreise nach England (1 Woche, Unterbringung in Gastfamilien)</b></li> <li>- Prävention bei release U21 „Ursachen von Sucht“ (Alkohol - Drogen) unter dem Aspekt „Freundschaft und Beziehung“</li> <li>- Führung Synagoge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interkulturelles Lernen</li> <li>- Begegnung mit und Nutzung von Englisch als lebender Sprache</li> <li>- Vermittlung von Lebenskompetenzen“ in Kooperation mit release U21</li> </ul>
Klasse 8 (MS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erlebnispädagogik (3 Tage)</b></li> <li>- <b>Exkursionstag der Naturwissenschaften</b></li> <li>- Workshop zum Thema richtiger, aktiver Umgang im Internet bei Facebook &amp; Co.</li> <li>- Wilde Bühne e.V. zum Thema „Sucht und Gewaltprävention“</li> <li>- Prävention: „Umgang mit Medien“ durchgeführt von der Polizei</li> <li>- Präventionsveranstaltung „Ohne Kippe“ im Klinikum Esslingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung und Erhalt der Klassengemeinschaft unter den veränderten Bedingungen der Pubertät</li> <li>- Sensibilisierung für und Reflexion über das eigene Medienkonsumverhalten</li> </ul>

<b>Klasse 9 (MS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sozialpraktikum (1 Woche)</b></li> <li>- <b>Indien-Austausch</b></li> <li>- <b>ODER Austausch ins französischsprachige Ausland</b></li> <li>- <b>NS-Gedenkstättenfahrt</b></li> <li>- Prävention: „Rechtliche Konsequenzen von Drogenkonsum“ durchgeführt von der Polizei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stärkung des sozialen Engagements</li> <li>- Interkulturelles Lernen: Begegnung mit fremder Kultur und Fremdsprachen, fremdem sozialem Umfeld</li> <li>- Stärkung kritischen Geschichtsbewusstseins</li> <li>- Weiterführung Programm „Lebenskompetenzen“</li> </ul>
<b>Klasse 10 (MS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BOGY (1 Woche)</b></li> <li>- <b>Indien-Austausch</b></li> <li>- <b>oder Austausch ins französischsprachige Ausland</b></li> <li>- <b>Austausch San Luis Obispo oder Rotary</b></li> <li>- Rhetorik Seminar</li> <li>- <b>Straßburg-Exkursion</b></li> <li>- Patenschaft Klasse 5</li> <li>- HA-Betreuung Unterstufe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interkulturelles Lernen und Fremdsprachenkompetenz</li> <li>- Berufsorientierung und -vorbereitung</li> <li>- Beschäftigung mit der europäischen Identität</li> <li>- Verantwortung für Jüngere</li> <li>- Weiterführung Programm „Lebenskompetenzen“</li> </ul>
<b>Kursstufe 1 (OS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Berlin-Exkursion</b> (Auftakt der Kursstufe)</li> <li>- HA Betreuung Unterstufe</li> <li>- Berufs- und Studieninformationstage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenfinden der Jahrgangsstufe</li> <li>- Stärkung des kritischen Geschichtsbewusstseins</li> <li>- Berufs- und Studienorientierung</li> </ul>
<b>Kursstufe 2 (OS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Studienfahrten</b></li> <li>- Berufs- und Studieninformationstage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abschluss und Reflexion der Schulzeit</li> <li>- Berufs- und Studienorientierung</li> </ul>

<b>Klassenübergreifende Veranstaltungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Projektstage</b></li> <li>- Jugend debattiert (Kl. 8 – 12)</li> <li>- Girls und Boys Day (April, Kl. 7 – 12)</li> <li>- Mitmachen Ehrensache, Organisation durch Schüler (ab Kl.7)</li> <li>- Berufsinfoabende des EKNW (für OS obligatorisch)</li> <li>- Infoabend „Essverhalten“ vom „Mädchen-Gesundheitsladen“ mit Eltern zusammen.</li> <li>- <b>Griechenland-Exkursion</b> (Kl.9-12, alle 3 Jahre)</li> <li>- 2 Wandertage (halbtägig, fachbezogen)</li> <li>- 1 Schulausflug (ganztäglich)</li> <li>- Fakultativ: 1 Schneesporttag (halbtägig)</li> <li>- 2 Konzerte von Chor und Orchester inkl. je <b>3 Probentagen</b> (Weihnachts- /Sommerkonzert)</li> <li>- Außendienst klassenweise wöchentlich wechselnd</li> <li>- Mensadienst, je 2 Schüler, eingeteilt nach Klassen, täglich wechselnd</li> <li>- Projektangebote „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1</p>
---	--	--------------------------------------

<sup>1</sup> Außerunterrichtliche Unternehmungen, die vom Zeitumfang mehr als einen Schulhalbtage in Anspruch nehmen, sind **fett** gedruckt  
Die Durchführungen der Angebote hängt von der personellen Ausstattung der Schule und der Abstimmung mit anderen Aktivitäten (z.B. Musikprojekte o.ä.) ab.